

Келісілді:
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
Басшысы: Ахмеджанова А.М.



Бекітемін
мектеп директоры
Абжанов Р.М



**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімі Наурызбай батыр атындағы
негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі жанындағы
«Жұлдыз» шағын орталығының
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары.**

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольного класса (дети 5-ти лет)
ОСШ «Наурызбай батыр школа
отдела образования Бурабайский района»**

№ п/ п	*Организованная деятельность / Детская деятельность	Периодичност ь проведения в неделю	Норматив ная нагрузка в неделю
			3 часа
1	Физическая воспитание	Ежедневно	
	Физическая воспитание **		2 часа
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		
	Коммуникативная деятельность	Ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	Ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	Ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	Ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	Ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	Ежедневно	
9	Организованная деятельность (Ст 8 Закона РК " О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП " Об особенностях учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году " стр 64-65)		4 часа
	Итого		20

ТҮСІНІК ХАТ

Наурызбай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектеп жанындағы «Жұлдыз» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылында оқу үрдісін ұйымдастыруда төмендегі нормативтік құжаттарды негізге алды:

Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6]. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген. Әдістемелік-нұсқау хат 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Әдістемелік нұсқау хат жыл бойы www.iitd.kz сайтында қолжетімді болады

Заманауи әлемдік үрдістер педагогтердің әр баланың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға баса назар аударатынын көрсетеді, яғни баланы дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестеріне жеке тәсілді қалыптастыруға бағытталған бағдарламаларға басымдық беру қажет.

Мектепке дейінгі ұйымдарға даму бағытын дербес анықтау мүмкіндігі 15 берілетін болады, оның негізінде балама дамыту бағдарламалары әзірленеді және педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Жаңа стандартқа сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар вариативтік жеке бейімделген бағдарламаларды, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдаланады; баланың даралығы мен субъективтілігін, өмірлік қажетті физикалық, әлеуметтік, эмоционалдық, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамытуды қолдауға бағдарланған кедергісіз дамытушы ортаны, трансформацияланатын ойындар мен тақырыптық аймақтарды құрады.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
ОСШ Наурызбай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы
«Жұлдыз» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылының жұмыстық
ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Ұйымдастырылған іс әрекет	(1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру		аптасына 3 рет
	дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Құрастыру		күн сайын
5	Сенсорика		күн сайын
6	Қоршаған әлеммен танысу		күн сайын
7	Сурет салу		күн сайын
8	Мүсіндеу		күн сайын
9	Жапсыру		күн сайын
10	Музыка		аптасына 1рет
	Музыка **		күн сайын

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Наурызбай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі жанындағы
«Жұлдыз» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылының жұмыстық
ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ортанғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
	Қазақ тілі	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
	Қазақ тілі*	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
5	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
1	Музыка	аптасына 1 рет	аптасына 2 рет
0	Музыка **	күн сайын	күн сайын

Мектептің мектепалды даярлық сыныбы үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспарына түсіндірме хат

Жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы ... қыркүйектегі № ... бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 қаулысымен бекітілген.

Мектептің мектепалды сыныбы үшін нормативтік жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды.

Мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	күн сайын	

	еңбек іс-әрекеті		
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Ексерген: Мәсі Бурабай ауданы білім бөлімінің әдіскері: А.А. Жандосова

Ексерген: Жанн Бурабай ауданы білім бөлімінің экон. қызметінің басшысы: Б.З.Жакенова

Тайындаған: Есеп «Жұлдыз» шағын орталығының меңгерушісі: Шелякина Е.М.

Прошнурованно:
Директор школы:
Абжанов Р.М.